

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: ITZEL ALYSSA CHIRIMIA VALENCIA NUIP: 1243761463

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante la experiencia del jardinero, se mostró especialmente motivada. Participó sembrando semillas y observando con atención cada paso del proceso, desde colocar la tierra hasta regar con cuidado. Manifestó ternura al decir "hay que hablarles bonito para que crezcan felices", recordando a sus compañeros la importancia de cuidar y respetar la naturaleza. Esta actividad permitió observar su sensibilidad, paciencia y conexión emocional con los seres vivos, fortaleciendo su sentido del cuidado y la empatía.

En la experiencia de la policía, Itzel demostró ingenio al crear sus propias herramientas con los materiales disponibles: una gorra, una placa y un silbato de papel. Participó en el juego de "atrapar a los ladrones" con serenidad, escuchando las reglas y actuando con justicia y respeto. Su papel dentro del grupo fue conciliador, ayudando a mantener el orden del juego y recordando con su voz suave que "los policías también cuidan y ayudan". Este momento permitió reforzar su comprensión del valor del respeto, la cooperación y la responsabilidad.

A lo largo del mes, Itzel ha fortalecido su comunicación verbal y gestual, expresándose con frases claras y tono pausado. Le gusta escuchar a sus compañeros y compartir sus ideas cuando se siente segura, mostrando confianza progresiva. Sus intervenciones son oportunas y reflejan reflexión y comprensión del entorno.

En los espacios de juego libre, continúa mostrando preferencia por las actividades



artísticas, los juegos tranquilos y la organización de materiales. Su motricidad fina se evidencia en el cuidado con que recorta, dibuja y manipula objetos pequeños, mientras que su motricidad gruesa se fortalece al participar en rondas, desplazamientos y dramatizaciones.

Itzel es una niña dulce, sensible y muy creativa. Se destaca por su capacidad de observación, su serenidad para resolver situaciones y su habilidad para transformar los materiales en herramientas de juego y aprendizaje. Durante este mes, ha reafirmado su deseo de aprender desde la calma y la imaginación, siendo un ejemplo de ternura y empatía dentro del grupo.

Itzel se muestra autónoma: se sienta adecuadamente, utiliza la con destreza la cuchara, respeta los tiempos para comer y comunica con claridad si algún alimento no le agrada o si desea más. Es importante resaltar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del proceso de seguimiento nutricional. Se registró un peso de 14 kg y una talla de 94 cm, datos que permiten continuar monitoreando su desarrollo físico de forma personalizada, asegurando que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada a su etapa de crecimiento.

Adriana Barch.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

M. Elisa Valencia

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: MATEO DE JESUS CHIRINOS VALLES NUIP: 1152949722

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Mateo se ha mostrado como un niño participativo, alegre y con gran disposición para involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. A través del juego y la exploración, ha demostrado curiosidad e interés por los materiales y escenarios dispuestos en el aula, utilizando su imaginación para recrear diversas situaciones. Le gusta asumir roles y representar personajes, lo cual ha sido evidente durante las actividades relacionadas con las profesiones, en especial cuando jugó a ser chef, doctor o pintor, mostrando entusiasmo y dominio en el uso adecuado de los elementos que caracterizan cada oficio. Estas experiencias le han permitido fortalecer su expresión oral, la motricidad fina y su capacidad de simbolización a través del juego.

Mateo disfruta participar en actividades grupales, compartiendo materiales y colaborando con sus compañeros con actitud positiva. Durante los juegos de roles, propone ideas, organiza a sus pares y los invita a seguirlo, mostrando liderazgo, confianza y seguridad en sí mismo. Estas interacciones fortalecen sus vínculos afectivos y favorecen la convivencia, pues actúa con respeto, empatía y entusiasmo, reconociendo las emociones propias y las de los demás.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Mateo continúa ampliando su vocabulario y expresando con mayor claridad sus ideas, sentimientos y emociones. Durante la lectura de cuentos y narraciones, presta atención, anticipa lo que sucede con los personajes y participa comentando o repitiendo frases que llaman su atención. Asimismo, disfruta observar las imágenes, interpretarlas y crear nuevas historias a



partir de su imaginación, lo que evidencia avances significativos en su comprensión y pensamiento narrativo.

En el área lógico-matemática, Mateo muestra interés por clasificar, ordenar y agrupar objetos según sus colores, formas o tamaños. Le gusta construir con fichas, bloques y materiales de encaje, demostrando concentración y coordinación visomotora. A través de estas actividades, desarrolla su pensamiento lógico y refuerza su capacidad de resolución de problemas de manera autónoma.

En relación con su esquema corporal, Mateo continúa fortaleciendo su coordinación y control del movimiento. Disfruta las rondas, canciones y juegos que implican desplazamientos, saltos o movimientos rítmicos. Es capaz de seguir el ritmo de una canción o imitar posturas, demostrando avances en su motricidad gruesa y en la conciencia de su cuerpo en el espacio.

Finalmente, es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 15.7 kg y una talla de 98 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

.

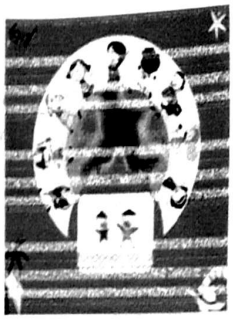
Adriana Daran.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jenny Shilles

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: JAHAZIEL DAVID SILVA PATIÑO NUIP: 1067038755

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Jahaziel es un niño que durante el mes de octubre ha mostrado grandes cambios en su comportamiento puesto que ya sigue instrucciones siendo más receptivo dejando de lado la pataleta cuando requiere algo de su interés, así mismo se evidencia como ya logra compartir sus objetos personales y los que tiene dispuestos en el espacio pedagógico involucrándose de manera respetuosa con cada uno de sus pares y docente, ya muestra mayor seguridad en cada una de las acciones que realiza dentro y fuera del jardín, donde al llegar ya no llora al contrario se despide de la mama con total tranquilidad e ingresa al espacio pedagógico a disfrutar, explorar de cada elemento que se encuentra dispuesto.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, arena, agua o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas



desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de texturas y creaciones autónomas , de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Finalmente, es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 15 kg y una talla de 93.2 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Adriana Baron.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Cardina P

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO RODRIGUEZ CORTES NUIP: 1011261243

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Santiago participó activamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Las profesiones", mostrando gran interés, curiosidad y alegría en cada una de las propuestas. A través de actividades lúdicas, conversatorios y juegos de roles, los niños y las niñas exploraron diferentes oficios, reconociendo su importancia en la vida cotidiana y comprendiendo cómo cada persona aporta desde su labor al bienestar de la comunidad. Santiago disfrutó de estas experiencias, compartiendo gestos, sonrisas y momentos de juego con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, la socialización y la empatía.

Una de las experiencias más significativas fue la del bombero, en la cual se recrearon escenas de rescate, se observó un casco y una manguera de juguete, y se conversó sobre el valor de ayudar a los demás. Santiago se mostró muy motivado al participar, imitando con sus brazos los movimientos de lanzar agua para apagar el fuego, sonriendo y aplaudiendo junto a sus compañeros. Durante esta actividad, se evidenció su comprensión y su disfrute por el juego simbólico, así como su interés por los sonidos, movimientos y expresiones del grupo.

También disfrutó la experiencia del pintor, donde exploró colores, pinceles y témperas, participando en la elaboración de murales y creaciones colectivas. Santiago observaba atentamente cómo la docente mezclaba los colores y luego imitaba los movimientos, extendiendo la pintura con sus manos y pinceles. Mostró gusto por los tonos vivos y experimentó con las texturas, evidenciando avances en su coordinación motriz fina y su capacidad de concentración.



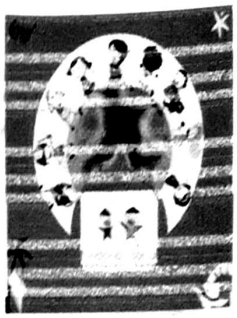
Santiago continúa mostrando avances en su comunicación. Aunque su lenguaje verbal aún es limitado, utiliza gestos, miradas y sonidos para expresar emociones y necesidades. Se hace entender con facilidad tanto por sus compañeros como por la docente, lo que refleja su deseo de interactuar y su creciente confianza. En las rutinas diarias, se observa su autonomía al lavarse las manos, participar en el momento de alimentación y consumir sus alimentos con agrado. Aunque aún no tiene dentición completa, se adapta bien al proceso y disfruta de compartir este momento con sus pares.

Finalmente en su alimentación, se ha observado que consume la gran mayoría de los alimentos del menú. Su disposición para probar nuevos sabores y texturas ha ido en aumento, gracias al acompañamiento pedagógico y a la confianza que ha desarrollado durante este proceso. Su autonomía en el momento alimenticio es evidente: se sienta correctamente, utiliza bien la cuchara y el vaso y se comunica si algo no le agrada o si desea más de algún alimento. Es importante resaltar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 14.1 kg y una talla de 91.6 cm, información valiosa para continuar monitoreando su crecimiento físico y garantizar una alimentación adecuada a sus necesidades.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: JOIRNELYS SOFIA MOROS NUIP: 1084071643

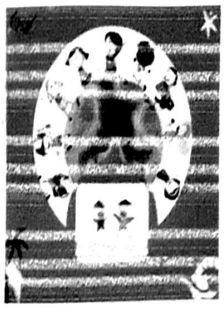
MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de las profesiones, donde sofia tuvo la oportunidad de explorar, a través del juego simbólico, los distintos oficios que realizan las personas en la comunidad. Sofía participó con alegría, entusiasmo y gran disposición en todas las actividades, destacándose por su comunicación fluida, su capacidad para expresar ideas con claridad y la seguridad con la que asume cada propuesta.

En las experiencias, se observó que Sofía disfrutó especialmente de la representación de la doctora, mostrando gran interés por usar los materiales del consultorio simbólico, revisar a sus compañeros y simular conversaciones propias del rol, como "tranquilo, ya te curo" o "tómate el jarabe". Este tipo de juegos le permitió expresar su sensibilidad y empatía, además de fortalecer su lenguaje y su imaginación. Asimismo, durante la experiencia de los bomberos, se mostró muy participativa y divertida, corriendo por el aula mientras gritaba con emoción "¡Se incendia todo, auxilio!", integrándose de manera espontánea y dinámica en la propuesta. Su entusiasmo contagió a sus compañeros, generando un ambiente de alegría y colaboración.

Sofía disfruta compartir con los demás y participar activamente en los juegos grupales. Su actitud alegre y sociable favorece la interacción con sus pares, estableciendo lazos de amistad y cooperación. Le gusta conversar, proponer ideas y asumir pequeños liderazgos en las dramatizaciones, orientando a sus compañeros con frases como "yo soy la doctora y tú el paciente" o "vamos todos a apagar el fuego". Estas interacciones



fortalecen su capacidad de trabajo en equipo, promoviendo la convivencia armónica y el respeto mutuo.

En el ámbito cognitivo, Sofía demuestra curiosidad y gusto por aprender. Reconoce con facilidad los elementos que caracterizan cada profesión, los describe con vocabulario adecuado y los asocia con funciones específicas, evidenciando comprensión del entorno y pensamiento lógico. Su capacidad de atención y su interés constante por participar le permiten aprovechar cada experiencia pedagógica con entusiasmo y responsabilidad.

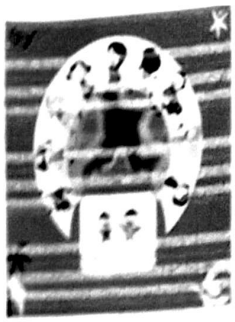
En lo motriz, participa con agrado en las actividades que implican movimiento, mostrando coordinación, energía y equilibrio al correr, saltar y realizar desplazamientos durante los juegos simbólicos. También disfruta de las actividades de motricidad fina, como pintar, rasgar o armar materiales, demostrando precisión y gusto por el detalle.

Es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 14.1 kg y una talla de 95.1 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: JOSE DAVID CORTES AYOS NUIP: 1023988938

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

José es un niño espontáneo y alegre, que manifiesta constantemente curiosidad por su entorno y gusto por explorar todo lo que tiene a su alcance. Se le observa motivado en las experiencias de aula y con disposición para descubrir nuevas experiencias, lo que lo convierte en un participante activo dentro del grupo.

En el aspecto cognitivo, José muestra interés por clasificar objetos, reconocer colores y asociarlos con elementos cercanos de su vida cotidiana. Disfruta de los juegos que implican construcción y organización, como encajar, apilar o ordenar piezas, logrando concentrarse en el proceso y celebrar sus propios avances. También se interesa por el conteo y la repetición de canciones numéricas, que favorecen su memoria y pensamiento lógico.

A nivel comunicativo, se expresa con frases sencillas y claras, transmitiendo sus ideas y emociones de manera directa. Le agrada conversar con sus compañeros y maestros, aunque en ocasiones necesita apoyo para escuchar con atención antes de responder. Durante los cuentos y narraciones mantiene la atención, señala personajes e incluso imita algunas partes de la historia, lo que favorece su comprensión y expresión verbal.

En cuanto al desarrollo socioemocional, José se caracteriza por ser afectuoso y dispuesto a compartir con quienes le rodean. Se integra con facilidad en el juego



grupal, mostrando disposición para colaborar y trabajar en conjunto. Sin embargo, en ciertos momentos se le dificulta aceptar indicaciones o esperar turnos, lo que puede generar pequeñas molestias en la interacción con otros. Con acompañamiento cercano y recordatorios claros, logra reincorporarse a la dinámica y continuar participando de manera positiva.

En el plano motriz, disfruta ampliamente de las experiencias al aire libre. Corre con entusiasmo, salta con energía y trepa con confianza, evidenciando un avance progresivo en su motricidad gruesa. También muestra interés por experiencias de precisión, como rasgar, pintar o armar con piezas pequeñas, fortaleciendo así su coordinación ojo–mano y su motricidad fina.

Es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 13.4 kg y una talla de 92.1 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

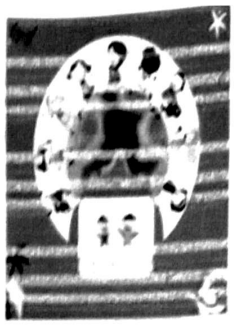
Adriana Beran

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Sabina Ayos

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR NUIP: 1023989293

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, se continuaron propiciando espacios de participación genuina en los que Eimmy explorara con curiosidad y alegría las diferentes profesiones a través del juego simbólico, la observación y la experimentación. Este mes, se fortalecieron especialmente las habilidades comunicativas, motrices y sociales, brindando oportunidades para que expresara sus intereses, propusiera ideas y participara activamente en las dinámicas del grupo.

Eimmy se destacó por su entusiasmo y liderazgo natural. En cada actividad tomó la iniciativa, proponiendo nuevas formas de jugar y participar. Su energía, carisma y espontaneidad motivaron a sus compañeros a involucrarse en las experiencias, generando un ambiente lleno de risas, cooperación y respeto. Durante las actividades, solía decir frases como: "¡yo voy contigo!" o "¡tú puedes!", mostrando empatía y promoviendo el trabajo en equipo.

Una de las experiencias más llamativas fue la del bombero, donde los niños y niñas aprendieron sobre la importancia de esta profesión en el cuidado de las personas y la prevención de incendios. Eimmy se mostró muy motivada, participando activamente en la simulación de apagar el fuego con mangueras de juguete. Corría alegremente junto a sus compañeros, imitando el sonido de la sirena y riendo mientras "apagaban" el fuego juntos.

En la experiencia del pintor, Eimmy disfrutó explorando colores, pinceles y témperas. Mostró gran concentración al realizar sus trazos y combinaciones, eligiendo tonos



brillantes y expresando satisfacción por sus resultados. Mientras pintaba, compartía ideas con sus compañeros sobre lo que estaba creando, fomentando el diálogo y la observación. Su participación fue alegre y cuidadosa, evidenciando avances en su coordinación ojo-mano y en la expresión de su creatividad a través del arte.

Uno de los momentos más lindos del mes fue cuando Eimmy asistió al jardín con su atuendo de policía sheriff, luciendo orgullosamente su gorrito y participando en juegos de roles donde, junto con sus compañeros, representaron escenas de rescate y protección. Jugaron a atrapar ladrones imaginarios y salvar gatitos de los árboles, mostrando trabajo en equipo, liderazgo y empatía. Eimmy asumió su papel con entusiasmo, guiando a los demás y diciendo con seguridad: "¡tranquilos, yo los salvo!". Esta experiencia fortaleció su confianza, su expresión verbal y su comprensión de normas y roles sociales.

Su disposición para probar nuevos sabores y texturas ha ido en aumento, reflejo del trabajo pedagógico que se ha realizado para fortalecer hábitos alimenticios saludables. Durante este momento del día, se muestra autónoma: se sienta adecuadamente, utiliza la con destreza la cuchara, respeta los tiempos para comer y comunica con claridad si algún alimento no le agrada o si desea mas. Es importante resaltar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del proceso de seguimiento nutricional. Se registró un peso de 18.3 kg y una talla de 99 cm, datos que permiten continuar monitoreando su desarrollo físico de forma personalizada, asegurando que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada a su etapa de crecimiento.

Adriana Barón.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

María Fernanda Munar

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: NAHOMY ANTONELLA CARDONA BUSTOS NUIP: 1016752702

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Nahomy participó activamente en las experiencias pedagógicas centradas en el reconocimiento de las profesiones y los oficios. Desde el inicio de cada jornada, se mostró alegre, motivada y dispuesta a aprender sobre el papel que cumplen diferentes personas en la comunidad. Su entusiasmo fue evidente en los juegos de roles, donde asumió con gran creatividad los personajes de la tendera, la profesora, el doctor y la enfermera, utilizando con destreza los materiales dispuestos para cada actividad.

En la experiencia "La tienda del jardín", Nahomy representó con entusiasmo el rol de la tendera. Se le observó organizando cuidadosamente los productos en los estantes, simulando cobrar con la caja registradora y atendiendo con amabilidad a sus compañeros. A través de este juego, fortaleció su lenguaje al emplear frases como "¿qué va a llevar?" o "aquí tiene su cambio", mostrando una comprensión significativa sobre las interacciones sociales que ocurren en estos contextos. También demostró interés por el conteo y la clasificación de objetos, lo que evidencia avances en su pensamiento lógico-matemático y en su capacidad de atención.

Cuando representó a la profesora, Nahomy asumió con seguridad el papel de guía y orientadora. Con una pequeña pizarra, marcadores y hojas, simulaba enseñar a sus compañeros, escribiendo letras y figuras mientras les explicaba con ternura lo que hacía. Esta experiencia fortaleció su expresión oral, su autonomía y su capacidad para



comunicarse con claridad y respeto. Además, mostró empatía al ayudar a quienes "no sabían", reforzando su disposición a colaborar y su sentido de liderazgo positivo dentro del grupo.

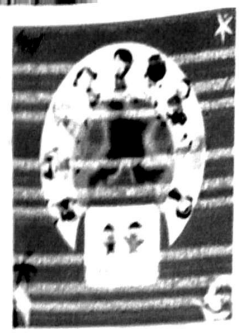
En las jornadas dedicadas a la labor del doctor y la enfermera, nahomy manifestó un gran interés por las dinámicas relacionadas con el cuidado y la salud. Con el uso del estetoscopio, las gasas y los termómetros de juguete, mostró comprensión sobre el propósito de cada herramienta, simulando revisiones médicas y curaciones con delicadeza. Expresaba frases como "ya te vas a sentir mejor" o "te cuido para que no te enfermes", reflejando sensibilidad, empatía y una clara interiorización del valor del cuidado hacia los demás. Este tipo de juegos fortalecen su desarrollo socioemocional, promoviendo la solidaridad, el respeto y la amabilidad.

Es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 11.6 kg y una talla de 91 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: MELANYE LORENA ALBARRA VARGAS NUIP: 1074831457

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, en el nivel de pre jardín 2, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de las profesiones y los oficios. A través de estas actividades, Melanie se mostró participativa, curiosa y entusiasta, disfrutando cada propuesta y demostrando gran interés por conocer los roles y herramientas que utilizan las personas en su entorno. Desde el inicio del mes, evidenció motivación al participar en los juegos de imitación, en los cuales representó con agrado diferentes profesiones como la tendera, la profesora, el doctor y la enfermera, utilizando con cuidado y responsabilidad los materiales dispuestos para cada experiencia.

En la experiencia "La tienda del jardín", Melanie asumió con alegría el rol de tendera, organizando los productos, simulando atender a sus compañeros y usando con precisión los objetos del juego, como la caja registradora y las bolsitas de compra. Durante esta actividad, mostró habilidades de conteo y reconocimiento de objetos, además de manifestar una actitud amable y servicial. Estas interacciones favorecieron el desarrollo de su lenguaje expresivo y la comprensión de situaciones cotidianas relacionadas con el intercambio y la colaboración.

En otra jornada, cuando se exploró la profesión de la profesora, Melanie representó este papel con entusiasmo, tomando su cuaderno y marcador para "enseñar" a sus compañeros lo que sabía, mostrando seguridad y creatividad. Este tipo de juego



simbólico fortaleció su confianza, su expresión oral y su capacidad para asumir responsabilidades dentro del grupo. Igualmente, se evidenció su gusto por el trabajo en equipo, ya que compartía materiales, daba instrucciones con amabilidad y animaba a los demás a participar.

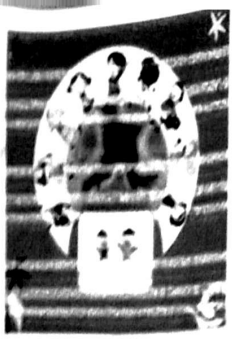
Durante las experiencias del "hospital del jardín", Melanie se mostró muy interesada en conocer la labor del doctor y la enfermera. Utilizó con cuidado los implementos del juego —como el estetoscopio, las gasas y las jeringas de juguete—, demostrando comprensión sobre la importancia de cuidar a los demás. En su juego, expresaba frases como "te voy a curar" o "ya te sientes mejor", reflejando empatía, sensibilidad y un fuerte sentido del cuidado. Estas vivencias fortalecieron en ella valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto hacia los otros.

Es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 15.4 kg y una talla de 97 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: DANIEL JERONIMO ROA MORALES NUIP: 1016752769

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Jerónimo continuó mostrando avances significativos en su desarrollo integral, participando con entusiasmo y disposición en todas las experiencias pedagógicas orientadas al conocimiento de las profesiones. A lo largo del mes, se propiciaron espacios de juego simbólico, exploración y trabajo en equipo, en los que Jerónimo pudo expresar sus intereses, fortalecer sus habilidades motrices y comunicativas, y disfrutar de momentos de diversión y aprendizaje junto a sus compañeros.

Una de las experiencias más representativas fue la del bombero, donde los niños y niñas conocieron la labor de estos héroes que ayudan a las personas y apagan incendios. Jerónimo mostró gran entusiasmo al observar los implementos que utilizan los bomberos, como el casco, la manguera y los conos. Participó activamente en la simulación de apagar el fuego, corriendo con energía y moviendo sus brazos mientras decía: "¡Fuego, agua, agua!". Esta experiencia favoreció su coordinación motriz gruesa, su capacidad de atención y su comprensión de normas grupales, ya que siguió las instrucciones con entusiasmo y colaboró con sus compañeros en la actividad.

En la experiencia del pintor, Jerónimo disfrutó explorando los colores y utilizando pinceles y témperas para realizar sus creaciones. Se mostró concentrado y cuidadoso al pintar, experimentando con diferentes trazos y combinaciones de colores. Mientras participaba, comentaba con sus compañeros los tonos que más le gustaban y observaba con interés los dibujos de los demás, lo que fortaleció su lenguaje descriptivo y su expresión artística.



Uno de los momentos más memorables del mes fue cuando Jerónimo asistió al jardín con su atuendo de policía. Llegó orgulloso, luciendo su gorrito y su placa, y rápidamente se convirtió en el líder del juego de roles. Junto a sus compañeros, representaron escenas en las que atrapaban ladrones imaginarios y rescataban gatitos de los árboles. Jerónimo asumió su papel con entusiasmo, organizando a sus compañeros, dándoles indicaciones con frases como "tú vas por allá, yo por aquí" o "tranquilos, yo lo salvo". Esta actividad no solo fortaleció su expresión verbal y su creatividad, sino también su capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y empatía hacia los demás.

Finalmente, en su alimentación, se ha observado que consume la gran mayoría de los alimentos del menú con agrado. Su disposición para probar nuevos sabores y texturas ha ido en aumento, reflejo del trabajo pedagógico que se ha realizado para fortalecer hábitos alimenticios saludables. Durante este momento del día, jerónimo se muestra autónomo: se sienta adecuadamente, utiliza la con destreza la cuchara, respeta los tiempos para comer y comunica con claridad si algún alimento no le agrada o si desea más. Es importante resaltar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del proceso de seguimiento nutricional. Se registró un peso de 13.1 kg y una talla de 96.9 cm, datos que permiten continuar monitoreando su desarrollo físico de forma personalizada, asegurando que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada a su etapa de crecimiento.

Alisson Morales

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alisson M.

Firma del padre/madre

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO NUIP: 1016753327

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Este mes, las actividades estuvieron centradas en el reconocimiento de las profesiones, lo que permitió comprender la importancia de los diferentes oficios y valorar el trabajo de quienes aportan al bienestar de la comunidad. En este contexto, Matías mostró gran curiosidad, entusiasmo y motivación al identificar los elementos y herramientas que utilizan las personas en cada profesión, relacionándolos con las acciones que realizan.

Una de las experiencias más significativas fue la de los bomberos, donde se presentó la labor de estos profesionales y su importancia en la prevención de incendios y el cuidado de las personas. Matías escuchó con atención las explicaciones, observó los implementos como el casco y la manguera, e imitó con alegría los movimientos de apagar el fuego. En medio de risas, expresaba frases como "yo apago el fuego" o "agua, agua", mostrando su comprensión y participación activa en la dinámica. Este tipo de experiencias fortalecieron su lenguaje, coordinación motora y sentido de colaboración, ya que disfrutaba trabajar junto a sus compañeros en actividades de simulación.

Asimismo, se llevó a cabo la experiencia del pintor, donde Matías tuvo la oportunidad de experimentar con témperas, pinceles y diferentes colores. Se mostró concentrado y creativo al realizar trazos libres sobre el papel, demostrando un mayor control en el uso de los materiales y un disfrute genuino por el arte. Durante esta experiencia, observaba los colores que elegían sus compañeros y expresaba su preferencia por los tonos vivos, especialmente el azul y el amarillo..



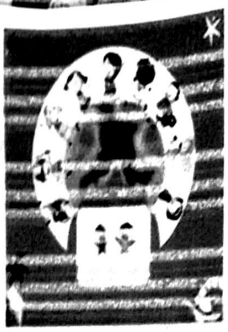
Sin embargo, uno de los momentos más especiales del mes fue cuando Matías asistió al jardín con su atuendo de jardinero, luciendo orgullosamente su gorrito y compartiendo con sus compañeros la tarea de cuidar las plantas de la zona verde. Durante la jornada, ayudó a sembrar una arveja, regó las plantas con delicadeza y participó con alegría en la limpieza del jardín. Sus compañeros, con cariño, comenzaron a llamarlo "el materista", un apodo que él recibía con una gran sonrisa. Este tipo de experiencias despertaron en Matías un sentido de responsabilidad, respeto por la naturaleza y trabajo en equipo, además de fortalecer su autoestima al sentirse admirado por los demás.

Finalmente en su alimentación, se ha observado que consume la gran mayoría de los alimentos del menú. Su disposición para probar nuevos sabores y texturas ha ido en aumento, gracias al acompañamiento pedagógico y a la confianza que ha desarrollado durante este proceso. Su autonomía en el momento alimenticio es evidente: se sienta correctamente, utiliza bien la cuchara y el vaso y se comunica si algo no le agrada o si desea más de algún alimento. Es importante resaltar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 14.4 kg y una talla de 94.8 cm, información valiosa para continuar monitoreando su crecimiento físico y garantizar una alimentación adecuada a sus necesidades.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON NUIP: 1120392495

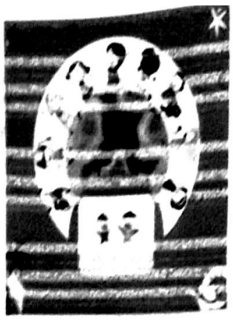
MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Evelyn se mostró alegre, curiosa y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, manteniendo siempre una actitud entusiasta que contagió a sus compañeros y compañeras. Este mes estuvo dedicado a explorar las profesiones, y Evelyn disfrutó profundamente de cada encuentro, mostrando interés genuino por conocer y recrear los distintos oficios a través del juego simbólico y la expresión artística.

En la experiencia del bombero, Evelyn participó activamente en las dramatizaciones en las que se simulaban incendios y rescates. Aunque no contaba con un atuendo de casa, utilizó los materiales disponibles en el aula para crear su casco y manguera con tubos y papeles reciclados. Demostró creatividad e iniciativa al proponer que hicieran "una sirena con la voz" para avisar del fuego, y al dirigir junto a sus compañeros el rescate de los "gatitos" atrapados en los árboles del jardín. Este juego fortaleció su motricidad gruesa, la cooperación y la empatía, al preocuparse por el bienestar de los animales y sus amigos durante el juego.

En la experiencia del pintor, Evelyn disfrutó explorando los colores y las texturas. Con entusiasmo tomó los pinceles, experimentó con mezclas y descubrió nuevas tonalidades, diciendo: "si uno junta azul con amarillo sale verde". Mostró gran concentración y gusto por el arte, plasmando con libertad lo que imaginaba. Además, propuso ayudar a limpiar los materiales al finalizar, evidenciando responsabilidad y cuidado por los recursos del aula.



Cuando abordamos la experiencia del jardinero, Evelyn se destacó por su ternura y dedicación. Participó sembrando pequeñas semillas y regándolas con cuidado, recordando a sus compañeros que "hay que hablarle bonito a las plantas para que crezcan felices". Esta experiencia permitió observar su sensibilidad y comprensión del entorno natural, así como su capacidad para cuidar y reconocer la importancia de la vida en todas sus formas.

En el juego de la policía, aunque no vino caracterizada desde casa, Evelyn hizo uso de los materiales del aula para crear su propio atuendo: una gorra de papel, una placa y un silbato imaginario. Con entusiasmo se unió al juego de "atrapar a los ladrones" y "salvar a los gatitos", mostrando liderazgo y disposición para seguir reglas. Fue respetuosa al dialogar con sus compañeros, demostrando comprensión sobre la importancia de la justicia, el orden y la ayuda mutua.

Evelyn se muestra autónoma: se sienta adecuadamente, utiliza la con destreza la cuchara, respeta los tiempos para comer y comunica con claridad si algún alimento no le agrada o si desea más. Es importante resaltar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del proceso de seguimiento nutricional. Se registró un peso de 14.7 kg y una talla de 91.5 cm, datos que permiten continuar monitoreando su desarrollo físico de forma personalizada, asegurando que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada a su etapa de crecimiento.

Adriana Bardón

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Erben R. Martinez.

Firma del padre/madre

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: ANGEL DE JESUS MOLINA FERNANDEZ NUIP: 1216984009

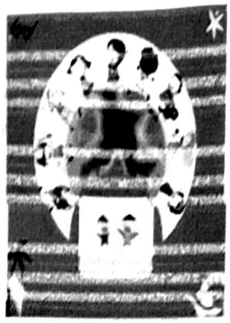
MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Ángel participó con entusiasmo y curiosidad en las experiencias pedagógicas desarrolladas sobre "Las profesiones", en las cuales se promovió el reconocimiento de los distintos oficios y labores que realizan las personas en su comunidad. A lo largo del mes, se ofrecieron momentos llenos de juego, exploración y expresión, en los que Ángel pudo observar, imitar y disfrutar de actividades que fortalecieron su lenguaje, motricidad, interacción social y sentido de pertenencia.

Uno de los momentos más significativos fue la experiencia del bombero, donde los niños y niñas conocieron los implementos de este oficio, como el casco, la manguera y el uniforme. Ángel observó con atención cuando se hablaba sobre la importancia de ayudar a los demás y de mantener la calma ante una emergencia. Participó moviendo sus brazos imitando que lanzaba agua para apagar el fuego, lo que evidenció su comprensión del tema y su disposición para integrarse a la dinámica del grupo. En esta experiencia, se notó su alegría y motivación, pues disfrutaba de ver cómo sus compañeros representaban situaciones de rescate y aplaudía cuando alguno terminaba su turno.

También se resalta con especial cariño el día en que Ángel asistió al jardín con su atuendo de pintor. Este momento fue muy emotivo para todos, ya que sus compañeros lo recibieron con admiración y aplausos, expresándole cariño y deseando tomarse fotos junto a él. Ángel se mostró muy contento, sonreía con frecuencia y disfrutó de



ser parte de la actividad, mostrando su gusto por participar y compartir con los demás. Este suceso permitió fortalecer su autoconfianza, al sentirse valorado y reconocido por su grupo.

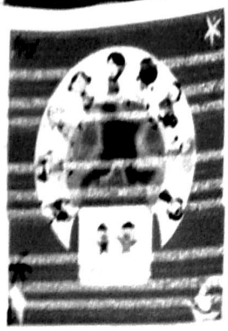
Durante las demás experiencias del mes, Ángel continuó mostrando avances en su interacción social. Aunque su comunicación verbal es limitada, utiliza gestos, miradas y sonrisas para expresar sus emociones y participar de manera activa en las propuestas. Comprende las consignas y responde con acciones, demostrando atención e interés. En los momentos de juego libre, suele acercarse a sus compañeros para observar lo que hacen y, en ocasiones, imita sus movimientos o comparte materiales, fortaleciendo así su vínculo con el grupo.

En cuanto a su alimentación, se ha observado que ha mejorado progresivamente gracias al trabajo pedagógico realizado en torno a la alimentación saludable. Ángel ha ya consume los alimentos con mayor disposición, especialmente nuevas verduras que hacen parte del menú. Esto ha fortalecido su autonomía durante el momento alimenticio, así como su confianza y seguridad al probar nuevos sabores y texturas. Es importante resaltar que en este mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos para dar continuidad al seguimiento nutricional. Se registró un peso de 11.9 kg y una talla de 87.9 cm, información que permitirá continuar monitoreando su crecimiento y desarrollo físico de forma oportuna y personalizada.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES NUIP: 1072498289

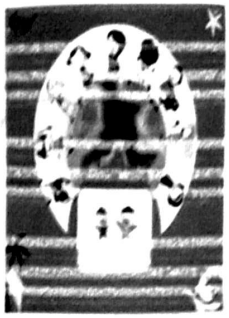
MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Luciana se destacó por su entusiasmo, alegría y curiosidad en las experiencias pedagógicas relacionadas con las profesiones, mostrando una actitud participativa y creativa en cada una de ellas. Su disposición para aprender, acompañada de su carácter afectuoso, la convirtió en una compañera motivadora para el grupo, promoviendo el trabajo en equipo, la colaboración y el respeto mutuo.

En la experiencia del chef, Luciana demostró gran interés por los alimentos y las herramientas utilizadas en la cocina. Con atención, observó los utensilios, identificando correctamente el uso de cada uno: la cuchara, el delantal, el gorro y las ollas de juguete. Mostró entusiasmo al simular la preparación de platos saludables con frutas y verduras de juego, mezclando con cuidado los ingredientes y expresando: "esto es para compartir con todos". Su participación evidenció una comprensión del valor de la alimentación balanceada, así como el gusto por colaborar en las actividades grupales. Además, fortaleció su motricidad fina al manipular con precisión los objetos, vertiendo, mezclando y sirviendo con cuidado.

Durante la experiencia de la tendera, Luciana asumió con alegría el rol de quien organiza y atiende el puesto de frutas, verduras y productos. Mostró responsabilidad al clasificar los objetos por tamaño y color, diciendo con entusiasmo: "las manzanas van juntas y las naranjas aquí". Utilizó con propiedad las bolsas, la caja registradora y las canastas, demostrando comprensión de las dinámicas cotidianas del comercio. Esta actividad fortaleció su pensamiento lógico, su capacidad para clasificar y su



lenguaje expresivo al interactuar con sus compañeros en situaciones de compra y venta simbólica, practicando expresiones como "buenos días, ¿qué desea?" o "gracias por su compra", lo que promovió la cortesía y el uso adecuado de normas sociales en el juego.

En la experiencia del doctor y la enfermera, Luciana se mostró especialmente cariñosa y empática. Con delicadeza utilizó las herramientas médicas del juego —el estetoscopio, el termómetro y las jeringas de juguete—, explorando sus funciones y aplicándolas con cuidado sobre sus compañeros, simulando tomar la temperatura y escuchar el corazón. En una de las dramatizaciones comentó: "yo te cuido, no te va a doler", demostrando sensibilidad, empatía y comprensión del rol de quienes ayudan a cuidar la salud. Esta vivencia le permitió expresar ternura y fortalecer su lenguaje emocional, comprendiendo la importancia del cuidado mutuo y la atención a los demás.

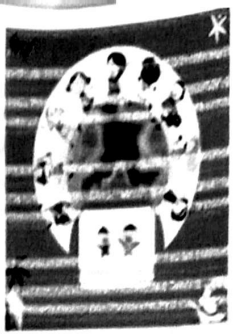
En cuanto a su alimentación, continúa siendo selectiva, especialmente con las verduras. Este aspecto se sigue trabajando desde el diálogo y el ejemplo, respetando sus tiempos y promoviendo una relación positiva con los alimentos, es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 19.9 kg y una talla de 106.7 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Adriana Baron

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA NUIP: 1071173006

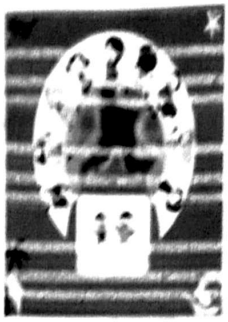
MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, Jacobo ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del aula. Aunque continúa siendo un niño tranquilo y reservado, ha comenzado a integrarse con mayor seguridad en las experiencias pedagógicas, demostrando interés por las actividades relacionadas con las profesiones. Su carácter sereno y observador le permite concentrarse en los detalles de cada propuesta, participando con cuidado y precisión en el uso de los materiales.

En la experiencia del chef, Jacobo mostró especial entusiasmo y atención. Escuchó con interés la explicación sobre los alimentos y las herramientas que utiliza un cocinero, identificando correctamente objetos como la cuchara, el delantal y el gorro de cocina. Durante la preparación simbólica de ensaladas y sopas con materiales de juego, participó con concentración, mezclando con cuidado los ingredientes y diciendo con voz suave: "esto es para comer rico". Su actitud tranquila y meticulosa permitió observar avances en su motricidad fina, autonomía y comprensión de instrucciones. Además, disfrutó de compartir con sus compañeros, esperando su turno para utilizar los utensilios y colaborando de manera respetuosa.

En la experiencia del pintor, se mostró curioso y dispuesto a explorar los colores y las texturas. Utilizó con cuidado los pinceles y las témperas, realizando trazos suaves y organizados sobre el papel. Jacobo identificó los colores principales y expresó agrado al mezclar tonos, diciendo "mira, se hizo naranja". Durante esta actividad, se observó



su progreso en la coordinación ojo-mano y su capacidad para disfrutar del proceso creativo sin ansiedad, reforzando su seguridad emocional y expresión artística. El arte se convirtió en un espacio donde pudo manifestar tranquilidad y satisfacción personal.

En la experiencia del doctor, Jacobo participó con atención en la exploración del cuerpo humano y el uso de los instrumentos médicos. Utilizó correctamente el estetoscopio, el termómetro y las vendas de juguete, mostrando comprensión sobre la función de cada herramienta. Con delicadeza, revisó a uno de sus compañeros, simulando escuchar su corazón, y comentó con voz baja: "está bien, no tiene fiebre". Este juego simbólico favoreció la empatía, la comunicación verbal y la expresión afectiva, pues Jacobo demostró cuidado y ternura hacia los demás.

A lo largo del mes, se ha notado un progreso en su lenguaje y socialización. Aunque sigue siendo reservado, participa con mayor frecuencia en los intercambios del grupo, responde preguntas y expresa ideas sencillas con coherencia. Su tono de voz es suave, pero se le percibe más confiado al compartir.

En cuanto a la alimentación consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, mostrando disposición y gusto por compartir este momento con sus pares. Estos espacios le permiten no solo fortalecer hábitos saludables, sino también aprender sobre la importancia de la convivencia en la mesa y el compartir, se encuentra en proceso con el área de nutrición ya cuenta con la documentación medica al día, su familia es corresponsable y ayuda en sus procesos lo cual se ve en el seguimiento semanal realizado es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 11.4 kg y una talla de 91.1 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Adriana Baran

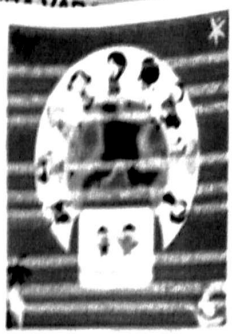
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

AF

Responsable del servicio

Iusa R.

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: NEIBER SANTIAGO TIRADO CLARO NUIP: 1117539011

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento y representación de las profesiones, brindándole a Santiago la oportunidad de explorar, a través del juego simbólico, los distintos oficios que realizan las personas en su entorno. Santiago participó con entusiasmo en todas las propuestas, mostrando agrado y curiosidad al asumir diferentes roles como médico, bombero o maestro, utilizando disfraces, utensilios y materiales alusivos a cada profesión. A lo largo de las actividades, se evidenció su gusto por compartir con sus compañeros, reír, conversar y crear pequeñas historias que daban sentido al juego, lo que favoreció la cooperación y la convivencia grupal.

Santiago se mostró dispuesto a colaborar y aportar ideas, disfrutando especialmente de las dinámicas en grupo y de los juegos de imitación, donde podía interactuar y asumir responsabilidades propias de los personajes representados. En estas experiencias, manifestó empatía hacia sus compañeros, compartiendo materiales y participando activamente en la organización de los escenarios de juego. Su capacidad para disfrutar del trabajo en equipo y su actitud alegre contribuyeron a mantener un ambiente participativo y armónico dentro del aula.

En el aspecto social, Santiago mantiene interacciones constantes con sus compañeros, buscando ser parte de los juegos y mostrando afecto hacia aquellos con los que ha construido vínculos cercanos. Aunque en algunos momentos se le dificulta aceptar las normas del grupo o esperar su turno, responde positivamente a los



recordatorios y al acompañamiento amoroso de la docente, logrando reincorporarse con disposición a la dinámica colectiva. Estos momentos son aprovechados como oportunidades de aprendizaje emocional, promoviendo la autorregulación y el respeto mutuo.

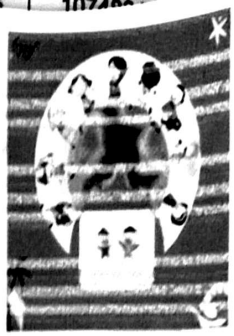
En el ámbito motriz, se evidencia un progreso constante. Santiago corre con agilidad, trepa, salta y participa con alegría en los circuitos motrices y en las experiencias rítmicas. Le gusta seguir canciones con movimientos, palmear y desplazarse en distintos ritmos, mostrando control corporal y coordinación. En la motricidad fina, manipula objetos pequeños, encaja piezas y utiliza los materiales de juego simbólico con destreza, lo que demuestra avances en su precisión y coordinación ojo–mano.

Es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 16.8 kg y una talla de 105 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Adriana Baron
Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 de octubre de 2025

NOMBRE: SHARICK MARIANA BARRETO JURADO NUIP: 1023047042

MES: OCTUBRE

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el mes de octubre, se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de las profesiones, permitiendo que los niños y las niñas exploraran a través del juego y la expresión simbólica las diversas ocupaciones y oficios que realizan las personas en su entorno. Sharick participó con entusiasmo en las propuestas, mostrando interés al representar a personajes como la doctora, la maestra y la panadera, usando materiales simbólicos como disfraces, utensilios y herramientas. Durante las dinámicas, demostró creatividad y disposición para interactuar con sus compañeros, expresando sus ideas con claridad y utilizando un vocabulario amplio que refleja su curiosidad y gusto por aprender.

Sin embargo, se evidencian algunos comportamientos que requieren acompañamiento constante. Sharick en ocasiones presenta gritos, episodios de ansiedad y frustración, especialmente cuando las actividades no se desarrollan de la manera que ella espera o cuando no obtiene lo que desea. Estas manifestaciones pueden generar momentos de tensión y estrés, afectando su bienestar emocional y la interacción con sus compañeros. En ciertos momentos, se observan también pataletas o reacciones impulsivas que utiliza como medio para conseguir sus objetivos, lo que indica la necesidad de seguir fortaleciendo la autorregulación emocional y el manejo adecuado de sus emociones.

En el aula, se han implementado estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento



de la calma y el autocontrol, como rutinas de respiración, juegos de relajación, ejercicios de atención plena y espacios de conversación grupal. Estas experiencias buscan ofrecerle herramientas para expresar sus sentimientos de manera asertiva, reconocer cuándo se siente molesta o ansiosa y encontrar alternativas positivas para canalizar sus emociones. Así mismo, se promueve el trabajo cooperativo y el respeto por las ideas y turnos de los demás, favoreciendo un ambiente de convivencia más armónico.

Es importante destacar que Sharick disfruta de las experiencias artísticas, en especial las relacionadas con la pintura, el modelado y la dramatización, donde logra concentrarse y expresar su mundo interior con libertad. Estas actividades se han convertido en un canal valioso para fortalecer su confianza, mejorar su comunicación y favorecer su tranquilidad emocional.

Se recomienda en el hogar continuar brindando espacios de diálogo amoroso y escucha activa, donde pueda expresar lo que siente sin temor y aprender gradualmente a identificar sus emociones. La coherencia entre los límites, el afecto y la comunicación abierta contribuye a que Sharick se sienta comprendida, segura y capaz de desenvolverse de manera más equilibrada en sus interacciones cotidianas.

Es importante destacar que en el mes de octubre se le realizó la toma de datos antropométricos como parte del seguimiento nutricional. Se registró un peso de 13.8 kg y una talla de 96.1 cm, datos que permiten monitorear su crecimiento y asegurar que reciba el acompañamiento necesario para mantener una nutrición adecuada acorde a su etapa de desarrollo.

Adriana Baron

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Angela Barreto

Firma del padre/madre